

Diagnostic Petite Enfance - Enfance - Jeunesse  
CdC des Portes de l'Entre-deux-Mers

Synthèse du questionnaire adressé aux familles

12/08/2019

**BT Conseil Sociologie**

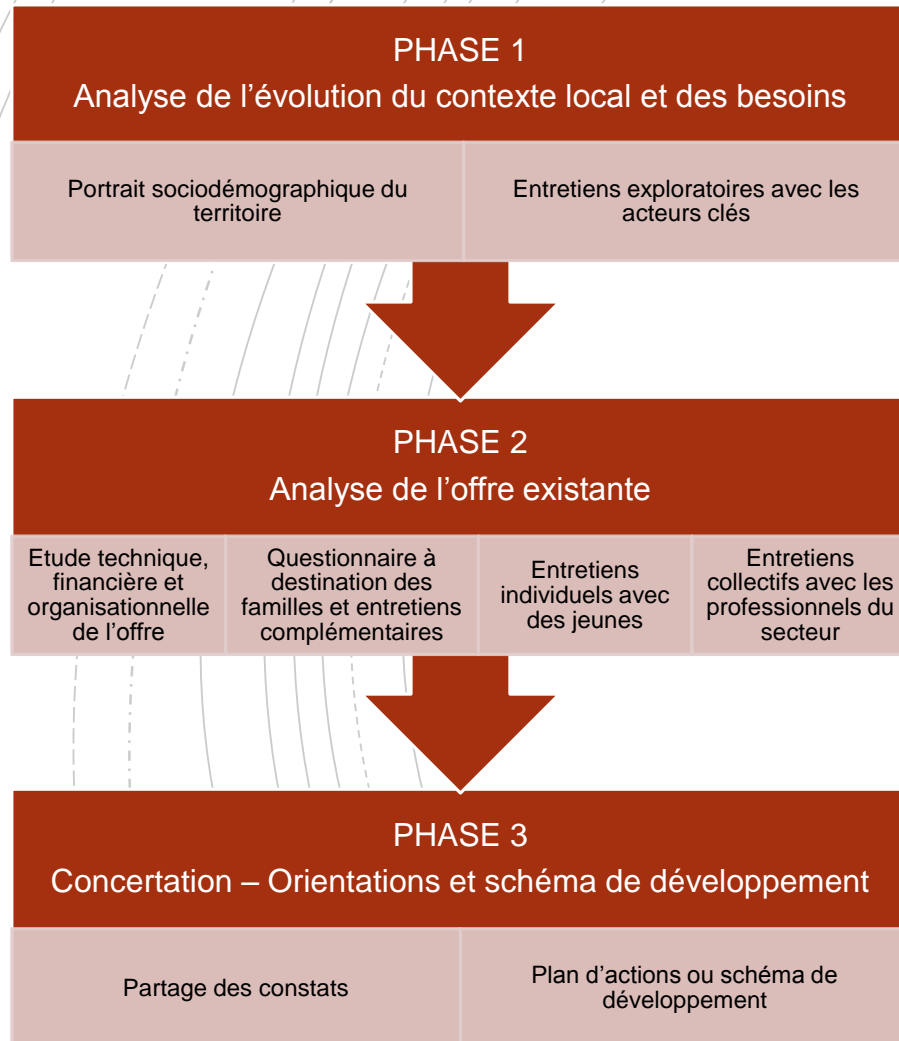
39, route de Saint-Pée – 64210 Arbonne

06 32 44 01 26

[boristeruel@yahoo.fr](mailto:boristeruel@yahoo.fr)

# Introduction

## MÉTHODOLOGIE PROPOSÉE



## CONTEXTE DU TERRITOIRE

- **La Communauté de communes des Portes de l'Entre-deux-Mers** regroupe 11 communes et 20 568 habitants depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2017 : Baurech, Cambes, Camblanes-et-Meynac, Cénac, Latresne, Langoiran, Le Tourne, Lignan de Bordeaux, Quinsac, Saint-Caprais de Bordeaux et Tabanac.
- Le remaniement de la carte territoriale et notamment l'arrivée de 4 communes issues des CdC du Vallon de l'Artolie et du Créonais nécessite un état des lieux de l'existant et des besoins de ce nouveau territoire : 3 CEJ cohabitent actuellement et cette commande s'inscrit dans le renouvellement du CEJ de la CdC des Portes de l'Entre-deux-Mers pour 2018-2021.
- Le renouvellement du CEJ est aussi l'occasion d'harmoniser l'offre globale et d'améliorer la réponse aux besoins des habitants du territoire en matière de Petite Enfance, d'Enfance et de Jeunesse (0-17 ans). L'équité d'accès aux services et le maillage du territoire seront les maîtres mots.

## OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

- Les objectifs de la démarche sont multiples :
  - **Analyser** l'évolution du contexte et des enjeux locaux et **repérer** les besoins et les ressources du territoire
  - **Qualifier** l'offre existante et les partenariats actuels et/ou à développer
  - **Identifier** les besoins des usagers (familles et jeunes) et non-usagers des services du territoire
  - **Prioriser** les axes d'intervention, définir des actions concrètes : co-construction du schéma de développement répondant aux besoins et tenant compte des contraintes et ressources locales sur les 4 années à venir.

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large, dark red rectangular box is centered on the page, with a smaller, solid dark red rectangle above it. The text is white and centered within the red box.

# Profil des répondants

Analyse du questionnaire famille

# Profil des répondants

545 répondants (soit 1035 enfants dont 973 âgés de moins de 18 ans)

Questionnaire diffusé  
du 2 au 17 avril 2019

Taux de retour  
supérieur à 25%

## Quelle est la situation de votre foyer ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545)



89% en couple avec enfant(s)  
dont 2% en garde alternée



11% seule(e) avec enfant(s)  
dont 3% en garde alternée

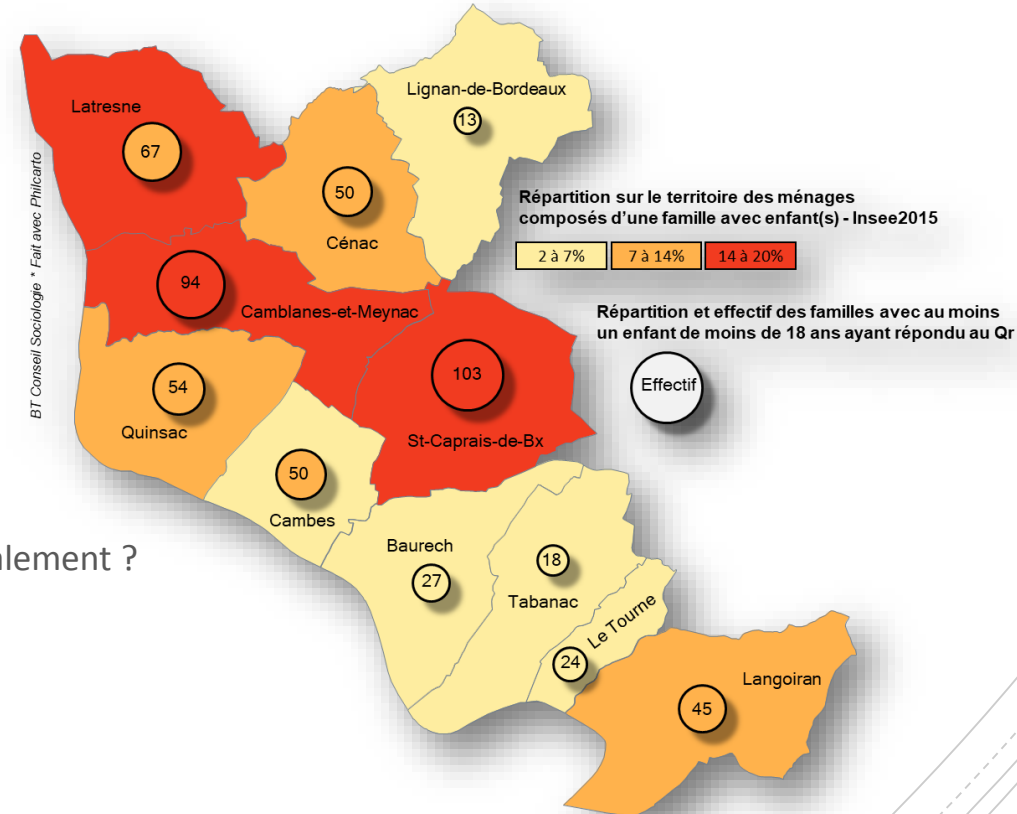
## Dans quelle commune travaillez-vous principalement ?

Champ : Répondants en emploi ou en congé parental (n=506)  
et conjoints en emploi ou en congé parental (n=443 /non réponse : 10)

Lieu de travail	Ensemble
Bordeaux Métropole	61%
CCPE2M	18%
Autre	16%
CC du Créonnais	3%
CC des Coteaux Bordelais	2%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

## Dans quelle commune habitez-vous ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545)





# Petite enfance

Analyse du questionnaire famille

# Petite enfance

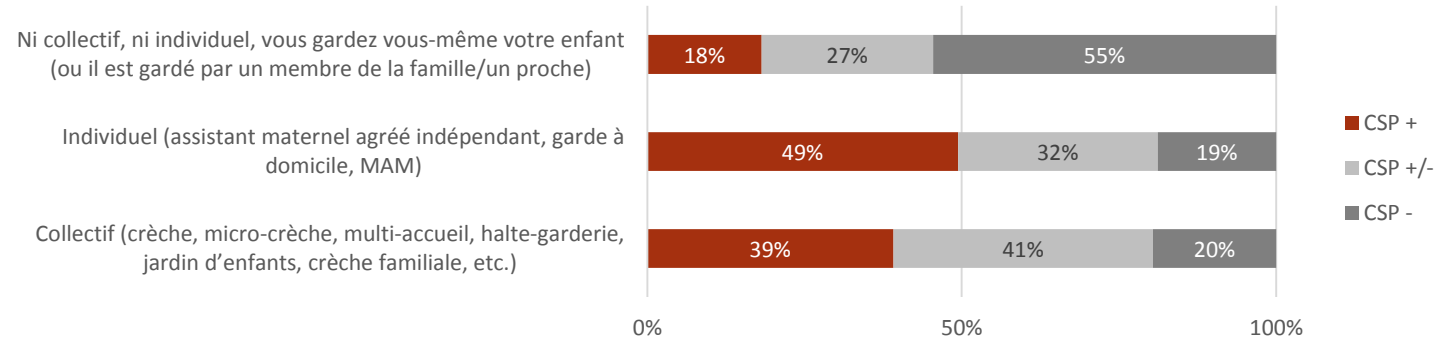
## Lecture

Les répondants qui utilisent un mode d'accueil de type collectif sont à 20% de CSP -, contre 55% pour ceux qui gardent leur enfant eux-mêmes

27% des répondants qui utilisent un mode d'accueil de type individuel le font par défaut

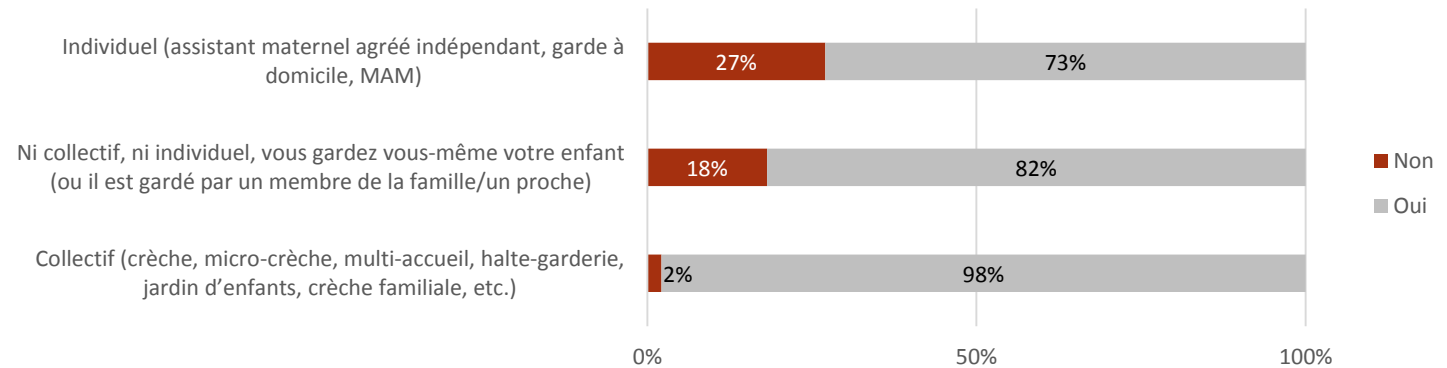
## Mode d'accueil utilisé & CSP

Champ : Répondants ayant un enfant de moins de 4 ans non scolarisé (n=153)



## Le mode d'accueil utilisé était-il votre choix initial ?

Champ : Répondants ayant un enfant de moins de 4 ans non scolarisé (n=153)



## Pour quelles raisons votre enfant ne fréquente-t-il pas une structure d'accueil collectif ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants n'utilisant pas un mode d'accueil de type collectif (n=107) / Non réponse : 1

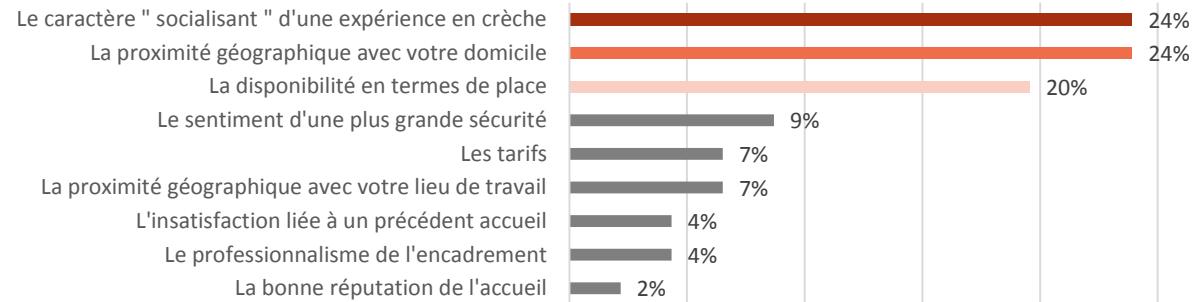
37% Parce que vous n'avez pas réussi à obtenir de place

16 % Parce que l'horaire d'ouverture est inadapté

# Petite enfance

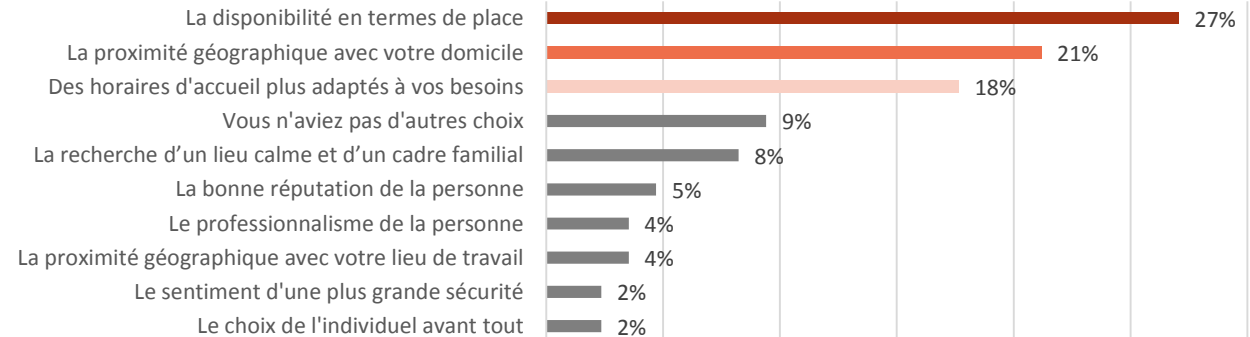
## Quels éléments ont influencé le choix de la structure d'accueil pour votre enfant ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants utilisant un mode d'accueil de type collectif (n=46)



## Quels éléments ont influencé le choix d'un mode d'accueil de type individuel pour votre enfant ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants utilisant un mode d'accueil de type individuel (n=85)



### Lecture

Un choix d'abord influencé par le côté « pratique » en accueil individuel tandis que l'accueil collectif est préféré pour ses qualités de socialisation

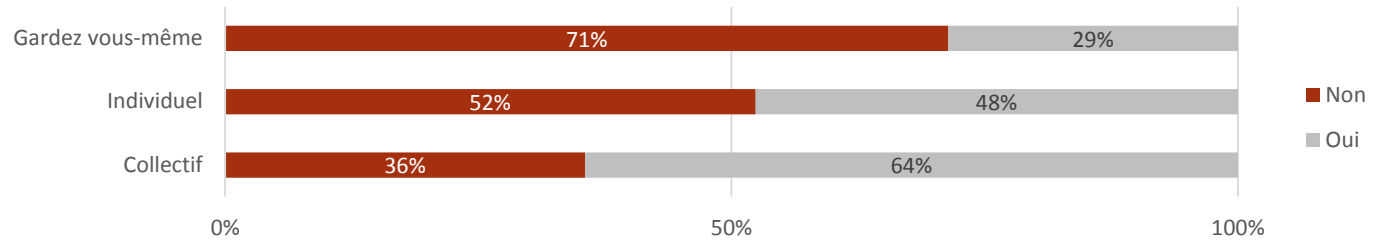
# Petite enfance

## Lecture

Des répondants insuffisamment informés sur l'offre petite enfance et se traduisant par une méconnaissance de certains services (les  $\frac{3}{4}$  ne connaissent pas le LAEP).

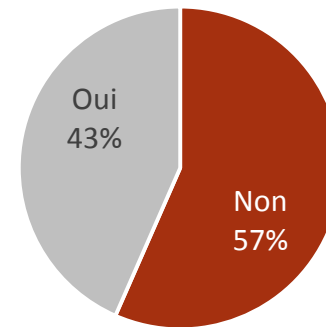
### Les délais d'obtention d'une place vous paraissent-ils raisonnables ?

Champ : Répondants ayant un enfant de moins de 4 ans non scolarisé (n=153) / Non réponse : 3



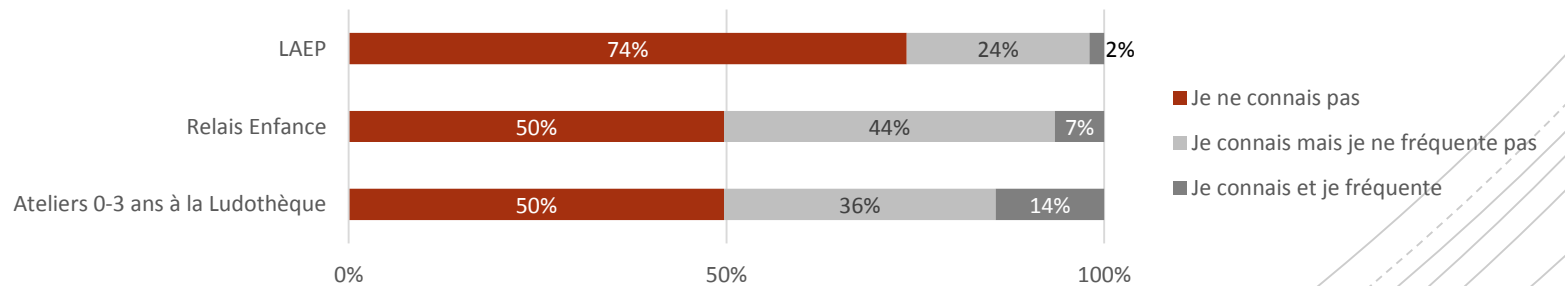
### Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé concernant l'offre petite enfance ?

Champ : Répondants ayant un enfant de moins de 4 ans non scolarisé (n=153) / Non réponse : 1



### Connaissez-vous les services suivants ?

Champ : Répondants ayant un enfant de moins de 4 ans non scolarisé (n=153)





The background features a series of concentric, overlapping curved lines in shades of gray and white, creating a sense of depth and movement. A prominent dark red rectangular box is centered on the page, containing the main title and subtitle. The box has a small downward-pointing triangle at its bottom center.

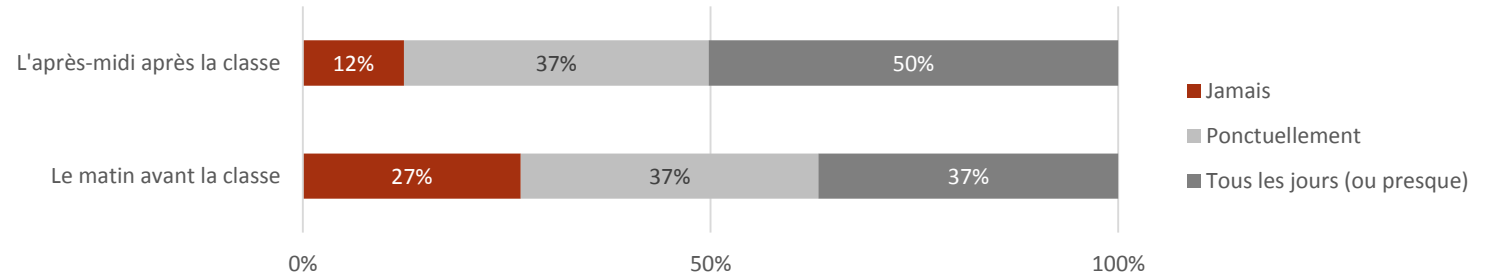
# Enfance et jeunesse

Analyse du questionnaire famille

# Accueil périscolaire

## Avez-vous recours à l'accueil périscolaire pour vos enfants scolarisés en maternelle ou en élémentaire ?

Champ : Répondants ayant au moins un enfant scolarisé dans le premier degré (n=406 / Non réponse : 28 le matin et 10 l'après-midi)



### Lecture

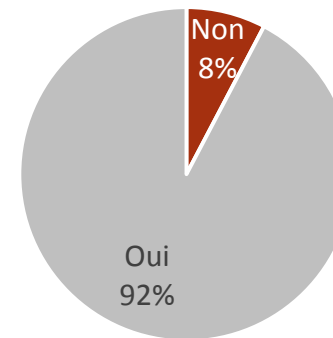
Le service APS est très apprécié. Un bémol sur le système de pointage qui est considéré « opaque » et le système de facturation qui n'est pas au prorata.

## Êtes-vous satisfait de l'APS ?

Champ : Répondants ayant au moins un enfant scolarisé dans le premier degré (n=406 / Non réponse : 29)

Raisons de l'insatisfaction

- « Le goûter après la classe n'en n'ai pas un !! Ni en quantité ni en qualité »
- « Ferme trop tôt. Manque de professionnalisme de certains professionnels, peut être par manque d'expérience ou de formation. »
- « Pas de prise en charge pour faire faire les devoirs. Les enfants qui partent tard de l'accueil n'ont toujours pas fait les devoirs. »
- « Peu ou pas de proposition d'animations. Beaucoup de temps vide. »
- « Pas de projet pédagogique. »



Propositions d'amélioration

- « Le système de pointage sur lequel nous n'avons aucune visibilité »
- « Ne serait-il pas envisageable de proposer un accueil périscolaire le mercredi matin sans contraindre les familles à payer un repas de midi lorsqu'il n'est pas indispensable? »
- « Gouter plus conséquent et plus d'activités thématiques sur les horaires d'accueil (comme le multisport). Proposer en début d'année ou de trimestre des activités qui se rapprochent des anciens TAP. »
- « Une prise en charge par un intervenant en multi sports pourrait être une bonne alternative à l'accueil périscolaire après 16h30 »
- « Les élèves de grande section devrait y avoir accès »
- « Le lieu plus adapté, plus grand pour faire d'avantage d'activités. »

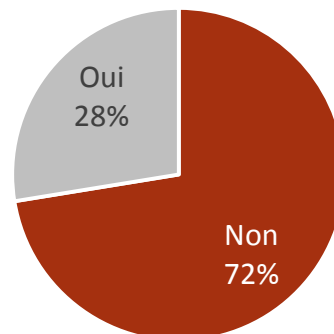
# Ecole Multi-Sports

## Lecture

Le dispositif Multi-Sports est peu connu et encore moins utilisé. Ceux qui y ont déjà eu recours sont en revanche très satisfaits.

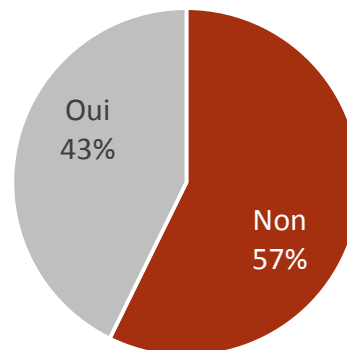
## Connaissez-vous le dispositif Ecole Multi-Sports ?

Champ : Répondants ayant au moins un enfant scolarisé dans le premier degré (n=406 / Non réponse : 7)



## Vos enfants ont-ils déjà participé à des activités sportives dans le cadre du dispositif EMS ?

Champ : Répondants ayant connaissance du dispositif EMS (n=110)



« Avoir plus de précision sur le multisport (âge, activités) »

« Pas suffisamment d'informations de pub ... nous ne connaissons pas »

« Je fais partie des rares parents d'élèves au courant, je pense que l'information glissée au milieu de tous les papiers de début d'année ne suffit pas. Surtout quand le site n'est pas sur la même commune que l'école. »

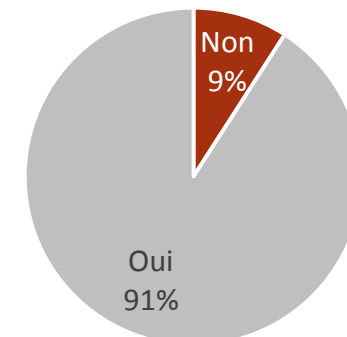
« Qu'il y en ait plus, c'est super! »

« Il manque de la communication : programme sportif ? Un point trimestriel sur les activités sportives, les enfants concernés, leur comportement, si ça se passe bien ? Si nous n'allons pas voir les animateurs... Silence total. Si nos enfants ne sont pas des bavards à ce sujet, nous n'avons aucune information sur cette heure d'activité qui est en mon sens très riche pour l'épanouissement personnel de l'enfant ! »

Propositions  
d'amélioration

## Êtes-vous satisfait du dispositif EMS ?

Champ : Répondants ayant connaissance du dispositif EMS (n=110 / Non réponse : 33)



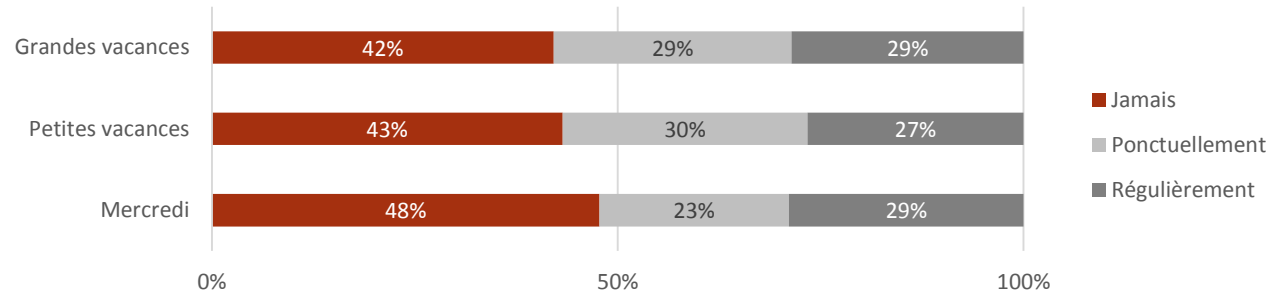
# ALSH

## Lecture

L'ALSH est moyennement utilisé par les répondants car ils déclarent ne pas en avoir besoin ou bénéficier de la solidarité familiale

## Avez-vous recours à un ALSH pour vos enfants scolarisés dans le 1<sup>er</sup> degré ?

Champ : Répondants ayant au moins un enfant scolarisé dans le premier degré (n=406 / Non réponse : 8 le mercredi, 8 les petites vacances et 7 les grandes vacances)



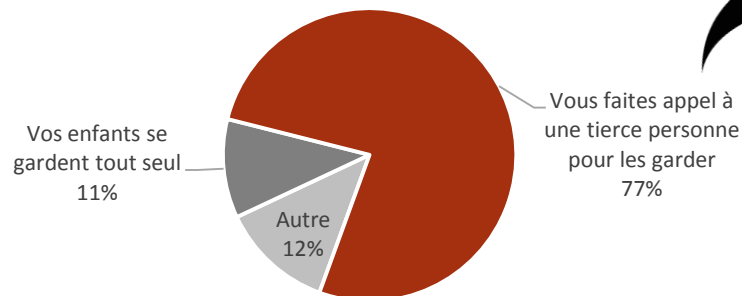
## Pourquoi aucun de vos enfants ne fréquentent d'ALSH ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants n'utilisant pas d'ALSH (n=125) / Non réponse : 3

52% Parce que je n'en ai pas besoin  
11 % Parce que son coût est trop élevé

## Lorsque vous travaillez et n'avez pas recours à l'APS ou à l'ALSH, comment vous organisez-vous généralement ?

Champ : Répondants ayant au moins un enfant scolarisé dans le premier degré (n=406 / non réponse : 21)



## A qui faites-vous appel généralement ?

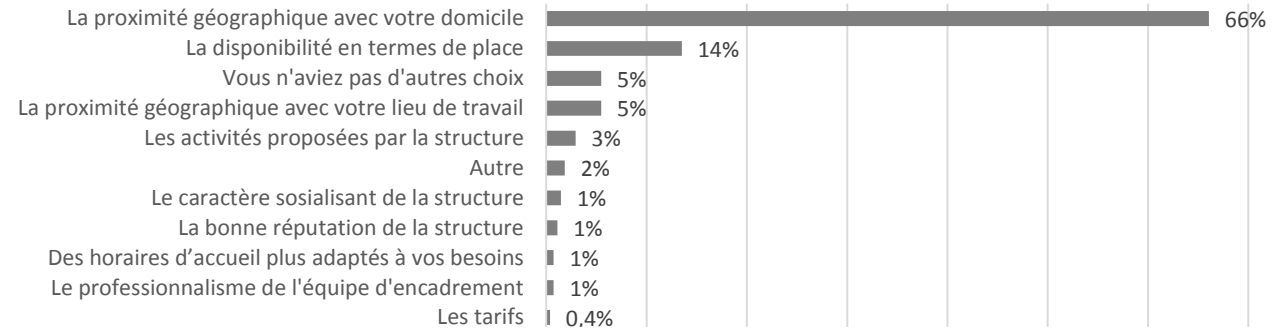
Champ : Répondants faisant appel à une tierce personne pour garder leur enfant (n=278)

Tierce personne sollicitée	%
À un autre membre de la famille	67%
À un(e) baby-sitter	10%
À des amis	8%
À un(e) assistant(e) maternel(le)	6%
À des voisins	3%
À l'aîné(e) de la fratrie	3%
Autre	3%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

# ALSH

## Quels éléments ont influencé votre choix ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants ayant recours à l'ALSH (n=274 / Non réponse : 1)



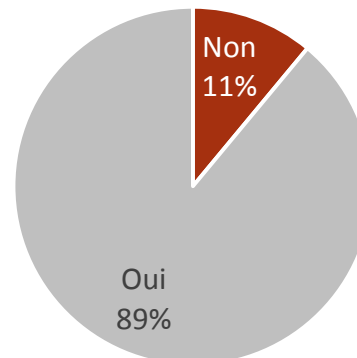
## Lecture

Les répondants qui ont recours à l'ALSH sont largement satisfaits du service.

Le système de réservation en revanche ne donne pas suffisamment satisfaction aux répondants (logiciel compliqué, pas intuitif, trop d'étape, difficulté pour l'inscription des fratries, délai d'annulation trop long, pas de visibilité sur le nombre de places restantes et sur la position sur liste d'attente, etc.)

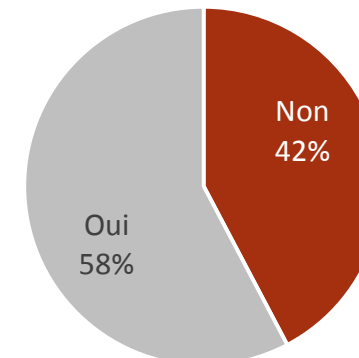
## Êtes-vous satisfait de l'ALSH de vos enfants ?

Champ : Répondants ayant recours à l'ALSH (n=274 / Non réponse : 2)



## Êtes-vous satisfait du système de réservation actuel ?

Champ : Répondants ayant recours à l'ALSH (n=274 / Non réponse : 2)



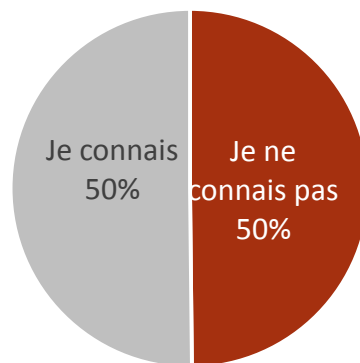
« Le nouveau logiciel n'est pas adapté. Il est peu ergonomique et peu lisible. En outre, l'interface est mal organisée, les textes écrits petit ... Le système d'ouverture d'inscriptions par centre et par période est complexe. On se retrouve avec pléthore d'inscriptions qui deviennent obsolètes. Sans parler des codes couleur sur le planning (il y en a plus de 14 différents ... alors que sur l'ancien c'était limité à moins de 5 différents ...) »

« C est un cauchemar je fais sans cesse des copies d'écran pour prouver que j'avais bien inscrit mes enfants... »

# Sports Vacances

## Connaissez-vous le dispositif Sports Vacances ?

Champ : Répondants ayant un enfant âgé de 7 à 13 ans (n=296 / Non réponse : 1)



## Si jamais inscrit, pour quelle raison ?

Champ : Répondants ayant jamais inscrit leur enfant à Sports Vacances (n=75/ Non réponse : 3)

Raisons	%
Autre	29%
Absence de places	21%
Coût trop élevé	19%
Pas besoin	15%
Pas intéressé	14%
Trop jeune	1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

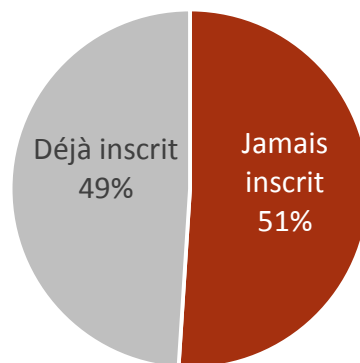
## Lecture

Le dispositif Sports Vacances est moyennement connu et encore moins utilisé.

Le manque d'information sur ce dispositif et le manque de places expliquent en grande partie l'absence d'utilisation de ce dispositif.

## L'un de vos enfants a-t-il déjà été inscrit à Sports Vacances ?

Champ : Répondants ayant connaissance du dispositif Sports Vacances (n=148 / Non réponse : 1)

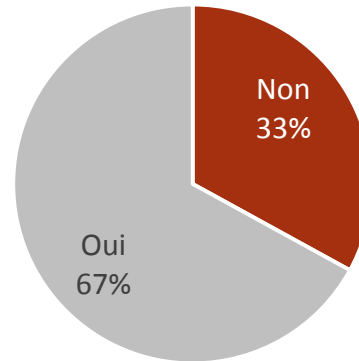


- « Il n'est pas assez sportif »
- « Pas vraiment d'info au bon moment »
- « Jamais d'infos sur le programme avant les dates des inscriptions, compliqué par la formule :1 semaine ou rien. Gestion à la journée préférable »
- « Pas disponible »
- « Pas claire sur le fonctionnement. Les enfants sont-ils gardés toute la journée ? »
- « Il faut réserver une semaine complète hors nous avons rarement besoin de l'ALSH sur une semaine complète »
- « Je ne vois jamais l'information (uniquement en cherchant sur le site internet) à temps pour les y inscrire »
- « L'heure d'arrivée est trop tardive par rapport à mon heure d'embauche »
- « Pas encore eu l'occasion »

# Club ados

## Connaissez-vous le Club Ados situé à Latresne ?

Champ : Répondants ayant un enfant âgé de 11 à 17 ans (n=195 / Non réponse : 1)

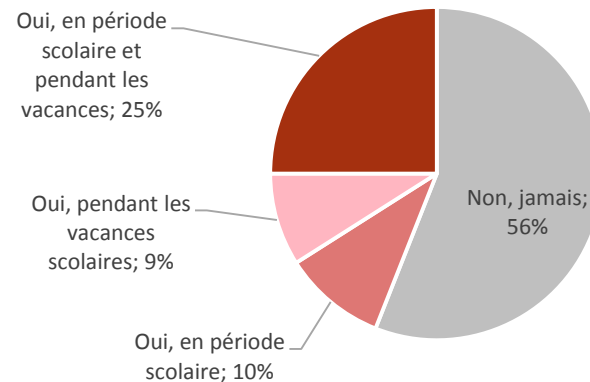


## Lecture

Le Club Ados est connu par deux tiers des répondants, mais plus de la moitié n'ont d'enfant qui le fréquente.

## L'un de vos enfants fréquente-t-il le Club Ados ?

Champ : Répondants ayant connaissance du Club Ados (n=130 / Non réponse : 2 période scolaire et 3 vacances scolaires)



## Pour quelle raison ne le fréquente-t-il pas pendant les vacances scolaires ?

Champ : Répondants n'ayant pas d'enfant fréquentant le Club Ados pendant les vacances (n=84 / Non réponse : 1)

Raisons	%
Autre	24%
Pas de moyen de transport pour s'y rendre	22%
Pas intéressé	14%
Pas besoin	12%
Activités proposées ne conviennent pas	11%
Trop jeune	6%
Absence de places	4%
Le coût est trop élevé	2%
Horaires d'ouverture ne conviennent pas	2%
Pas le temps	1%
Trop âgé	1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

« Pas assez d'encadrement. Lorsque les activités arrivent il faut se jeter dessus. Le local trop petit pour accueillir assez de monde »

« L'aînée n'a plus envie, le cadet : les copains n'y vont pas, le dernier attend avec impatience son entrée en 6<sup>ème</sup> pour y aller »

« Mon ado ne veut plus y participer »

« Il se trouve trop jeune »

« Les grands parents gardent les enfants »

« Autre mode de garde et d'activité »

« Trop jeune par rapport à la moyenne »

« Pas envie de s'y rendre »

« Elle y a participé plusieurs fois avant mais là, elle va faire 18 ans dans quelques jours (plus trop approprié) »

« Il veut être avec des amis qu'il connaît »

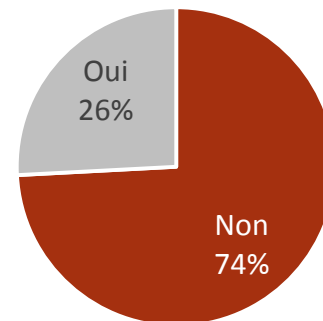
« Seule mon aînée serait concernée par ce club ; elle est lycéenne et n'a pas le temps de s'y rendre »

« Mon fils se garde tout seul »

# Ludothèque & Clubs Nature

Est-ce que l'un de vos enfants de moins de 18 ans fréquente la Ludothèque Intercommunale "La Coccinelle" ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545 / Non réponse : 7)



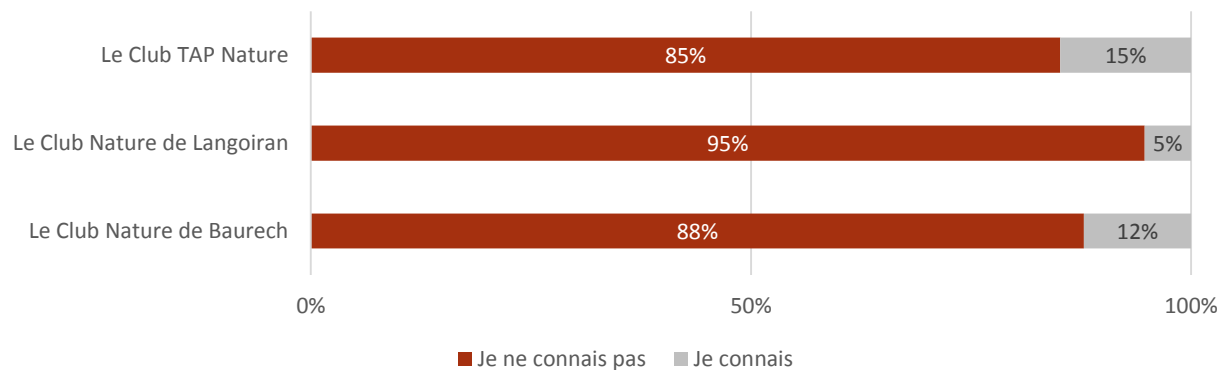
## Lecture

La ludothèque est peu fréquentée par les moins de 18 ans.

Les Clubs Natures sont très peu connus.

Connaissez-vous les Clubs Nature suivants ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545 / Non réponse : 11 Baurech, 14 Langoiran et 6 TAP)





# Activités sportives

## Analyse multivariée

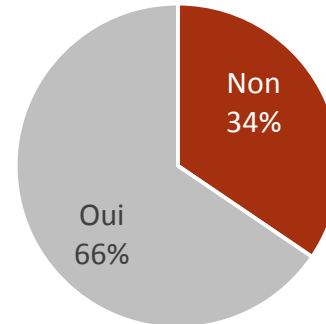
La situation d'emploi et le nombre d'enfants des répondants ont un effet sur la pratique d'une activité sportive.

## Lecture

Une activité en club sportif principalement localisée dans la CdC.

Est-ce que l'un de vos enfants de moins de 18 ans pratique une activité sportive en club/association ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545)



Si non, pour quelles raisons ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants ayant aucun enfant pratiquant une activité sportive en club (n=188 / Non réponse : 5)

Raisons	%
Ils sont trop jeunes	42%
Vous n'êtes pas informé(e) des activités existantes	12%
Les horaires ne vous conviennent pas	11%
Les activités coûtent trop chères	9%
Les activités proposées ne les intéressent pas	7%
Il n'y a pas de solution de transport pour qu'ils s'y rendent de façon autonome	5%
Ils n'aiment pas le sport	5%
Autre	4%
Ils font une activité sportive sans être en club (avec la famille, les amis ou seuls)	2%
Ils ont déjà beaucoup d'activités	2%
Ils ont des problèmes de santé	1%
Vous n'avez pas de moyen de locomotion pour les accompagner	1%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

Dans quelles communes se trouvent les clubs de vos enfants ?

Champ : Répondants ayant un enfant qui pratique une activité sportive en club (n=357 / Non réponse : 6)

EPCI d'appartenance	%
CC des Portes de l'Entre-deux-Mers	64%
Bordeaux Métropole	24%
CC du Créonnais	5%
Autre	4%
CC des Coteaux Bordelais	2%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

# Activités culturelles

## Analyse multivariée

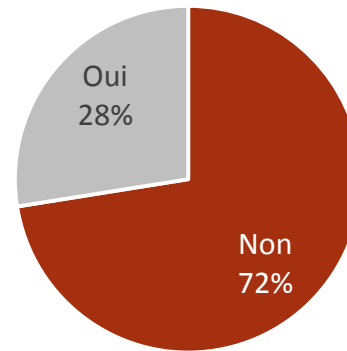
La CSP et le nombre d'enfants du répondant ont un effet sur la pratique d'une activité culturelle

## Lecture

Une activité en club « culturel » principalement localisée dans la CdC.

Est-ce que l'un de vos enfants de moins de 18 ans pratique une activité culturelle de manière encadrée ?

Champ : Ensemble des répondants (N=545)



Si non, pour quelles raisons ? (1<sup>er</sup> choix)

Champ : Répondants ayant aucun enfant pratiquant une activité culturelle encadrée (n=395 / Non réponse : 10)

Raisons	%
Ils sont trop jeunes	25%
Les activités coûtent trop chères	21%
Vous n'êtes pas informé(e) des activités existantes	12%
Ils ont déjà beaucoup d'activités	11%
Les activités proposées ne les intéressent pas	8%
Les horaires ne vous conviennent pas	8%
Ils n'aiment pas les activités culturelles	5%
Autre	4%
Il n'y a pas de solution de transport pour qu'ils s'y rendent de façon autonome	3%
Ils font une activité culturelle sans être encadrés (seuls ou avec des amis : groupe de musique, photo, etc.)	2%
Ils ont des problèmes de santé	1%
Vous n'avez pas de moyen de locomotion pour les accompagner	1%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

Dans quelles communes se trouvent les clubs de vos enfants ?

Champ : Répondants ayant un enfant qui pratique une activité culturelle encadrée (n=150 / Non réponse : 6)

Communes et EPCI d'appartenance	%
CC des Portes de l'Entre-deux-Mers	68%
Bordeaux Métropole	25%
CC du Créonnais	3%
Autre	3%
CC des Coteaux Bordelais	1%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

# Accueil et handicap

15 répondants déclarent avoir un enfant porteur d'un handicap reconnu par la MDPH

7 estiment que les structures et services PE, EJ de la CCPE2M ne répondent pas aux besoins de leur enfant en situation de handicap.

« Pas toujours adaptées suivant le handicap »

« Manque de structure adaptée »

« Difficultés de mise en place d'un suivi adapté avec l'école »

« Je ne connais pas de structure adaptée au handicap de mon enfant sur le secteur »

6 estiment que les structures et services PE, EJ de la CCPE2M répondent aux besoins de leur enfant en situation de handicap

« Encadrement attentif au Fil de l'Eau »

« Écoute, disponibilité, accueil, adaptation, bravo! »

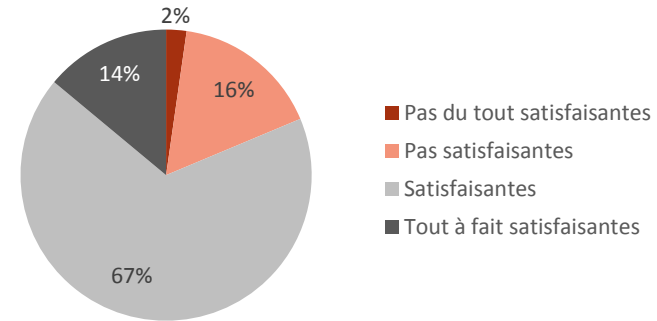
« Bienveillance, écoute, disponibilité, solutions, ludique, encouragement »

« Elle est partie au ski avec la cdc et les animateurs ont été particulièrement attentifs. Manque de formation cependant »

# Satisfaction

## Les activités sportives et/ou culturelles proposées aux enfants de moins de 12 ans dans la CCPE2M sont-elles satisfaisantes ?

Champ : Ensembles des répondants (N=545 / Non réponse : 58)



## Propositions d'amélioration concernant les structures ou services à destination des moins de 12 ans

Champ : Ensemble des répondants (N=545/ Non réponse : 452)

- les activités (à multiplier et diversifier);

« Il n'y a pas assez d'activités sportives. Il manque piscine, gym, et les activités artistiques comme la musique sont trop chères et absence d'art plastique pour les jeunes. »

« Je souhaiterais plus d'activités liées à la nature. »

« Il n'y a aucune structure pour éveiller les enfants à la pratique pré sportive notamment aux 5/10 ans »

« Plus de baby gym à Baurech, aucune activité musicale dans les écoles, pas de théâtre... la population a rajeuni, il faut proposer plus d'activités culturelles en local. »

« Je me demande pourquoi n'existe-t-il pas une structure qui fasse des activités manuelles et sportives associées ! »

- l'information (à améliorer);

« En période d'inscription, il serait intéressant de pouvoir accéder sur le portail cdc à toutes les activités proposées, horaires, tarifs, tranches d'âges, contacts et lieu sur une même page. C'est à chaque fois une galère incroyable pour trouver une nouvelle activité, connaître les horaires et avoir une réponse des associations. »

« Plus de communication sur les associations, en amont du forum des associations qui a lieu tardivement (septembre). Difficile de s'organiser professionnellement sans connaître les horaires des cours. »

- les équipements (notamment la demande d'une piscine couverte et accessible toute l'année);

« Une piscine couverte »

« Aucune piscine à proximité ouverte toute l'année. C'est dommageable. »

« Manque de parcs pour se balader avec son enfant jeune »

### Lecture

Les répondants sont globalement satisfaits des activités sportives et culturelles proposées dans le territoire aux enfants de moins de 12 ans.

# Satisfaction

- les horaires et jours d'ouverture (amplitude plus large et activités le weekend pour les parents qui travaillent la semaine);

« On ne peut pas faire participer nos enfants aux activités sportives, car personne ne peut les y amener. »

« Des créneaux horaires le samedi pour les parents qui travaillent toute la semaine de 9h à 18h30 et qui n'ont pas la possibilité d'accompagner ou de faire accompagner leurs enfants aux activités sportives ou culturelles. Places insuffisantes sur certaines activités sportives comme la gym ou la danse d'où l'intérêt d'étendre les créneaux horaires jusqu'au samedi. »

- le nombre de places à augmenter dans certaines activités (gymnastique, Sports Vacances);

« Pas assez de place en sports vacances !!!! Mon fils adore mais pas facile d'avoir une place »

« Les cours d'éveil sont pris d'assaut en début d'année et il n'y a pas suffisamment de place, et les prix restent très élevés pour de l'éveil. Il serait intéressant de proposer la même chose que pour l'école multisports mais avec des activités artistiques (musique, dessin...) dans le cadre de l'APS du soir. De plus le coût est indexé sur les revenus des familles donc il y a une certaine équité. »

« Ma fille souhaiterait faire de la gymnastique depuis plusieurs années mais le seul Club est situé à St Caprais et elle est toujours sur une liste d'attente. .. donc beaucoup d'enfants veulent faire ce sport mais pas assez de places et de structures le proposant. .. »

- les tarifs (à uniformiser et diminuer, notamment pour les activités culturelles);

« Proposer des colonies de vacances à prix attractif »

« Activités musicales très chères et tarifs non harmonisés sur le territoire, alors que ce sont souvent les mêmes professeurs d'une école à l'autre... »

- la mobilité (développer un service qui permettent aux enfants d'accéder aux activités même si les parents ne sont pas disponibles pour les accompagner).

« La mise en place d'un bus de ramassage des enfants pendant les vacances scolaires »

« Proposer de venir chercher les enfants à l'ALSH le mercredi ou à la sortie de l'école. »

« Avant de proposer et d'améliorer des structures, il serait judicieux de penser aussi au transport pour pouvoir se déplacer. Il faut pas oublier que se sont des mineurs et les parents travaillent »

« Les activités se trouvent toutes loin de Cambes. Je n'ai pas la possibilité de rentrer de mon travail, récupérer mon enfant et le déposer à une activité le soir en semaine. Il y a qq années, une navette prenait les enfants à la sortie de l'école et les conduisait pour une activité dans une commune voisine. Ou alors proposer des activités sur chaque commune... D'autre part, les activités proposées sur le territoire de la cdc (ex : école de musique) ne proposent pas des tarifs identiques pour tous les habitants cdc. Nous payons plus cher car nous n'habitons pas sur la commune. Dommage que tout ne soit pas lissé pour l'ensemble de la cdc. ou encore une fois, répartir les associations... Dernier axe : cours de natation. les cours pour apprendre à nager à Latresne ne sont pas accessibles aux personnes qui travaillent. Dommage de ne pas proposer de créneaux le soir en semaine ou le samedi... Apprendre à nager devrait être une priorité. Pour le moment nous sommes obligés d'aller sur les piscines de la cub pour avoir des créneaux adaptés. Particulièrement onéreux pour nous puisque nous sommes hors cub. »

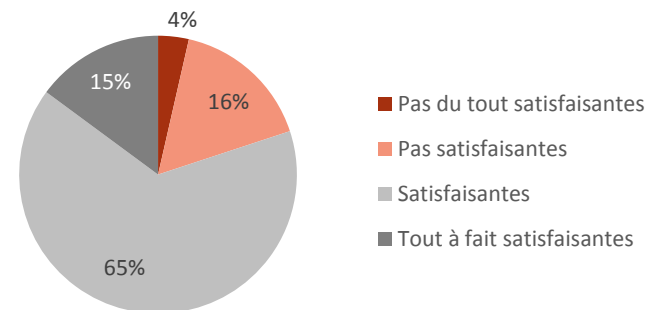
« La possibilité d'accompagnement par un encadrant aux différents club d'activités sportives et culturelles. »

« Le centre aéré du mercredi n'amène plus les enfants à la danse. Bien dommage pour les enfants dont les parents travaillent le mercredi »

# Satisfaction

## Les activités sportives et/ou culturelles proposées aux ados de 12 ans à 17 ans dans la CCPE2M sont-elles satisfaisantes ?

Champ : Ensembles des répondants (N=545 / Non réponse : 209)



### Propositions d'amélioration concernant les structures ou services à destination des 12-17 ans

Champ : Ensemble des répondants (N=545/ Non réponse : )

- Comme pour les moins de 12 ans, les propositions d'amélioration concernent aussi : l'information (à améliorer), les équipements (notamment la demande d'une piscine couverte et accessible toute l'année), le nombre de places à augmenter dans certaines activités (le Club Ados) :
  - « Le club ado de Latresne est peu connu par les enfants et les parents, nous ne savons pas vraiment quelles sont les activités proposées, il faudrait plus de communication à ce niveau »
  - « Couvrir la piscine de Latresne pour avoir des cours et un club de natation à l'an »
  - « Agrandir le local pour le club ados »
- la mobilité (pour que les jeunes soit plus autonomes)
  - « Des bus pour le club ado le soir »
  - « Des transports plus réguliers et plus ponctuels, des pistes cyclables »
  - « Faciliter leurs déplacements serait une bonne option. Si les adolescents n'ont pas d'adultes pour les conduire, il leur est difficile de se déplacer au sein de la CDC. Il n'existe pas de bas-côté sécurisé pour qu'ils puissent aller à vélo ou à pied d'une commune à l'autre, ne serait-ce que pour aller chez des amis. Aller sur Bordeaux est presque plus facile, donc pour les lycéens il est plus facile d'avoir son activité sur Bordeaux. »
  - « Les transports, priorité absolue: fréquence, régularité et fiabilité à améliorer très largement!!! »

## Lecture

Les répondants sont globalement satisfaits des activités sportives et culturelles proposées dans le territoire aux ados de 12-17 ans.

# Satisfaction

- Divers

« Plus de colonies de vacances »

« Mettre en place des foyers pour les jeunes dans chaque commune »

« Créer des MJC pour les adolescents âgés de 12 à 17 ans.»

« Aider les jeunes à se rencontrer entre les différentes communes en fonction de leurs centres d'intérêt. Laisser les jeunes organiser eux-mêmes leurs projets et actions de sorties. Peut-être encore plus d'ateliers de découverte d'activités et des sports. Notre enfant a juste 12 ans donc nous découvrons le service, mais y a-t-il suffisamment de places pour les sorties exceptionnelles (comme futuroscope, cité espace, cap sciences, festival BD, etc.) car c'est trop cher pour y aller en famille donc ce serait bien qu'il puisse y aller avec des copains de son âge. »

« Ce qui est fait est déjà vraiment super. Les enfants adorent fréquenter le club ado. Encadrants super, organisation idéale... Peut être essayer de proposer des séjours linguistiques dans des pays anglophones ou des programmes d'échanges. Autre idée : pour les lycéens ne fréquentant pas le lycée de secteur mais un lycée rive gauche, les frais d'abonnement pour le bus (transgironde + tbn) sont particulièrement élevés. Peut être faudrait il négocier quelque chose de façon à proposer un tarif plus abordable. Cela permettrait à nos enfants d'accéder à ce réseau complet de transport (moins long qu'en voiture et moins dangereux qu'en 2 roues - la D10 est particulièrement dangereuse pour les 2 roues quand on vient de Cambes...) »

« Plus de séjours »

« Plus d'animations pour les jeunes. Des lieux de rencontres sur l'ensemble des communes de la CDC.

« Lieu dans lequel ils peuvent se retrouver dans la ville avec possibilités d'activités »

« Un bureau centralisé où le jeune peut se rendre pour trouver des jobs »

« Il faudrait une structure associative qui les aide à monter des projets culturels, humanitaires, sociaux... »



# Actions à prioriser

## Lecture

L'accès à la culture et au sport est à prioriser pour les répondants.

Selon vous la CCPE2M doit axer son action à destination des jeunes de plus de 15 ans sur ...

Champ : Ensemble des répondants (N=545/ Non réponse : 90)

Actions	1 <sup>er</sup> choix		Ensemble des choix	
	%	Classement	%	Classement
L'accès à la culture et au sport	29%	1	53%	1
L'information sur les évènements locaux	18%	2	25%	5
L'orientation scolaire	14%	3	34%	2
La recherche de jobs ponctuels	9%	4	29%	3
La mobilité (transport, covoiturage)	7%	5	28%	4
Les loisirs éducatifs	7%	6	21%	7
La citoyenneté locale et la participation des jeunes	5%	7	24%	6
L'accès au stage	4%	8	16%	8
La prévention de la délinquance	3%	9	13%	9
L'accompagnement à l'emploi	2%	10	9%	11
Autre	2%	11	2%	13
La prévention en matière de santé	1%	12	12%	10
La mobilité internationale	1%	13	7%	12
<b>Total général</b>	<b>100%</b>			